

# Daftar Isi

|            |   |
|------------|---|
| Copyright  | 4 |
| Mukadimah  | 5 |
| Daftar Isi | 9 |

## Semester Pertama

### Bab Pertama:

|   |    |
|---|----|
| Makhluk-Makhluk Ciptaan Allah yang Ada di Sekitar Kita              | 14 |
| 1. Makhluk-Makhluk di Sekitar, Ada yang Serupa dan Ada yang Berbeda | 15 |
| 2. Sifat-Sifat Makhluk  | 20 |
| 3. Hewan-Hewan di Sekitar Kita                                      | 24 |
| 4. Menggolongkan Hewan dalam Beberapa Golongan                      | 28 |
| 5. Semua Hewan Membutuhkan Makanan                                  | 32 |
| 6. Hewan Berkembang Biak  | 35 |
| 7. Semua Hewan Melakukan Gerakan dan Perpindahan                    | 38 |
| 8. Hewan-Hewan Memelihara Anaknya                                   | 41 |
| 9. Hewan-Hewan Hidup di Lingkungan yang Berbeda-Beda                | 43 |
| 10. Hewan-Hewan Memiliki Rumah yang Berbeda-Beda                    | 46 |
| 11. Hewan-Hewan Itu Memberikan Manfaat Kepada Kita                  | 49 |
| 12. Tumbuh-Tumbuhan di Sekitar Kita                                 | 54 |
| 13. Tanaman-Tanaman Memberikan Manfaat Kepada Kita                  | 57 |
| 14. Menjaga dan Melestarikan Tanam-Tanaman                          | 59 |

### Bab Kedua:

#### Kesehatan dan Kebugaranku

|   |    |
|---|----|
| 1. Tubuh Kita Mengalami Perkembangan                                      | 63 |
| 2. Tubuh Kita Butuh Makanan   | 67 |
| 3. Kebiasaan Makan yang Baik dan Sehat                                    | 75 |
| 4. Kebersihan Menjaga Tubuh Kita dari Penyakit dengan Izin Allah          | 81 |
| 5. Kebersihan Tempat Akan Menjauhkan Kita dari Penyakit dengan Izin Allah | 84 |

**Semester Kedua**

**Bab Ketiga:**

**Mengenal Sifat Benda-Benda di Sekitar Kita**

- |  |     |
|--|-----|
| 1. Mengenal Warna Benda                              | 93  |
| 2. Bentuk Benda                                      | 97  |
| 3. Mengenal Barang Buatan dan Bahan Dasar            | 101 |
| 4. Sebagian Benda Tembus Pandang                     | 105 |
| 5. Sebagian Benda Ada yang Bisa Ditarik Magnet       | 109 |
| 6. Sebagian Benda Mengapung di Atas Air              | 113 |
| 7. Bentuk Benda Membantunya Dirinya Mengapung di Air | 115 |
| 8. Mengenal Sifat Air                                | 120 |
| 9. Kita Membutuhkan Benda-Benda Cair                 | 128 |
| 10. Mengenal Benda Padat                             | 132 |
| 11. Kekhususan Benda ketika dalam Keadaan Uap        | 137 |
| 12. Dari Manakah Datangnya Awan?                     | 142 |
| 13. Udara di Sekitar Kita                            | 144 |

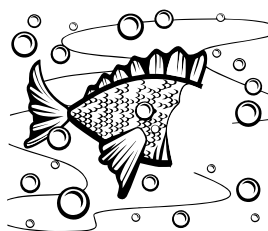
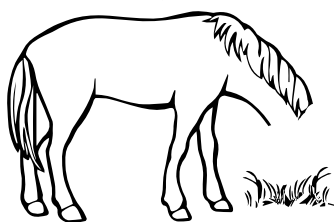
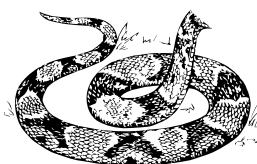
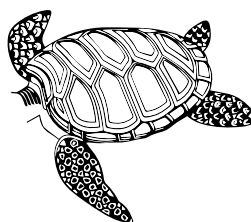
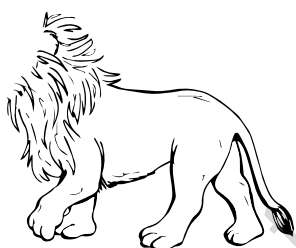
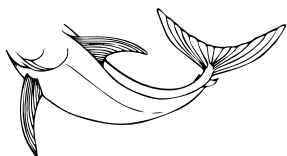
**Bab Keempat:**

**Kesehatan Badan**

- |  |     |
|--|-----|
| 1. Kesehatan Gigi Akan Menjaga Kita dari Berbagai Penyakit Atas Izin Allah | 149 |
| 2. Bagaimana Cara Kita Menjaga Kesehatan Gigi?                             | 155 |
| 3. Badan Kita Butuh Olahraga   | 159 |
| 4. Bagaimana Menjaga Diri dari Bahaya di Jalan Raya?                       | 166 |

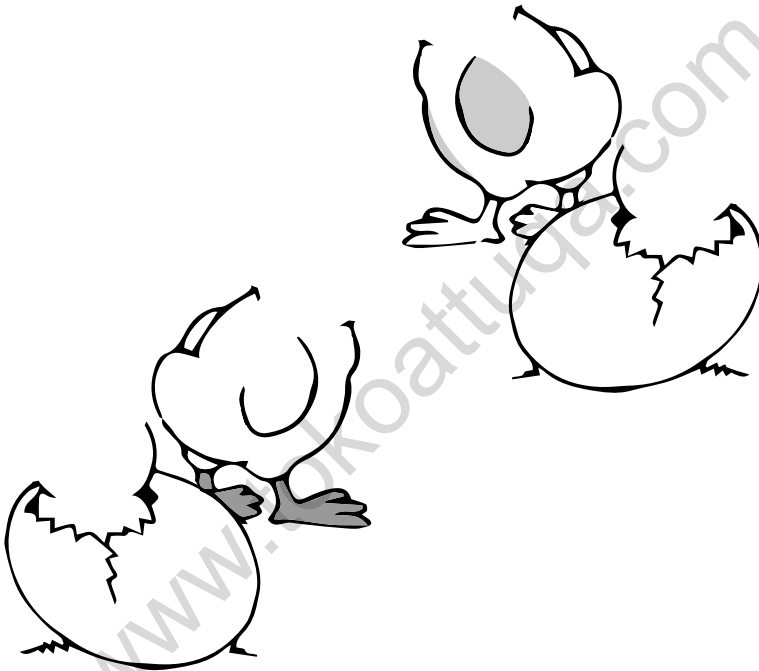
## Bab Pertama

# Makhluk-Makhluk Ciptaan Allah yang Ada di Sekitar Kita.



# Makhluk-Makhluk di Sekitar Kita Ada yang Serupa dan Ada yang Berbeda

Aku akan mencari perbedaan antara dua gambar makhluk di bawah ini:



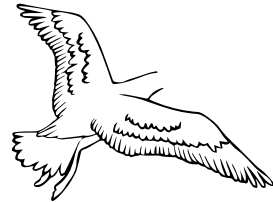
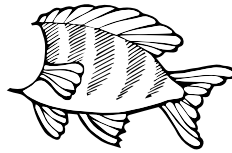
Pada dua gambar di atas terdapat tiga perbedaan, para murid diperintah untuk mencarinya.

**Pelajaran ini bertujuan:**

1. Memancing kemahiran meneliti pada diri murid.
2. Binatang muncul dalam bentuk yang serupa, meskipun ada perbedaan-perbedaan.
3. Menentukan sisi kesamaan dan perbedaan pada makhluk.

Tujuan paling utama adalah mengarahkan para murid untuk menyimpulkan bahwa sekian banyak kesamaan dan perbedaan yang tidak bisa dihitung, menunjukkan bahwa Allah ﷻ adalah Dzat Yang Maha Mencipta. Tidak ada yang bersekutu dalam Ia menciptakan makhluk yang berbeda-beda ini. Sehingga tidak ada yang patut dan tidak ada yang pantas disembah selain Allah ﷻ.

Manakah makhluk yang serupa pada gambar ini? Hubungkanlah dengan garis pada makhluk-makhluk yang serupa!



Makhluk di sekitar kita ada yang serupa.

Para murid mendiskusikan bagian-bagian yang serupa di antara makhluk yang sejenis pada gambar di atas.

Para murid bisa menyimpulkan makhluk-makhluk yang sejenis dan menentukan kesamaan antar makhluk sejenis tersebut. Sebagai contoh burung memiliki keserupaan dengan burung dalam hal apa saja?

Guru selalu mengingat tujuan utama penelitian adalah mengenalkan Sang Pencipta dengan keagungan-Nya. Tidak sekadar meneliti dan menambah wawasan.

Perhatikan gambar di bawah ini dan jelaskan apa yang kamu saksikan!

Makhluk ciptaan Allah ada sekian banyak dan beraneka rupa. Warna-warnanya juga berbeda-beda. Bentuk dan ukurannya juga berbeda-beda. Allah Maha Pencipta, Allah Maha Mengetahui lagi Maha Penyayang.



Para murid dikenalkan kepada berbagai jenis makhluk sebagaimana terdapat pada gambar, burung, ikan, batu, dan selainnya.

Para murid diminta menyebutkan nama-nama makhluk di sekitarnya.

Para murid diminta memerhatikan berikut ini:

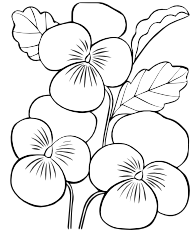
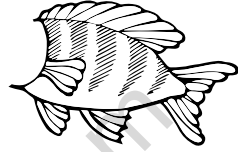
1. Betapa banyaknya makhluk di sekitar kita.
2. Makhluk-makhluk itu bermacam-macam bentuk, warna, ukuran, dan jenisnya.

Makhluk yang dimaksud, mencakup makhluk hidup dan benda mati.

Para murid juga dipancing untuk menyimpulkan betapa lemahnya para makhluk, termasuk manusia. Semua makhluk ini tidak mampu mengadakan dirinya sendiri, dan tidak pula mampu menambah perangkat yang sama pada dirinya. Semua organ dan pancaindra diberikan oleh Allah ﷻ untuk membantu mereka dalam hidup. Mereka juga tidak bisa menambah sendiri organ tubuh yang diinginkan. Apabila berkurang satu organ tubuhnya, ia akan mengalami kelemahan. Keadaan ini menunjukkan betapa lemahnya manusia, sehingga tidak boleh sombong dan harus senantiasa takut kepada Allah ﷻ.

# Sifat-Sifat Makhluk

Hubungkanlah dengan garis antara air dengan makhluk-makhluk yang butuh kepada air pada gambar di bawah ini!



Para murid diminta menentukan sebagian makhluk yang butuh kepada air pada gambar di atas.

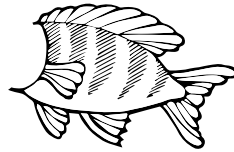
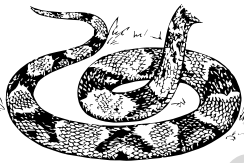
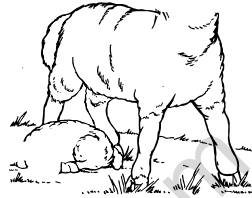
Para murid menyebutkan makhluk-makhluk lain di sekitar mereka yang butuh kepada air.

Pada pelajaran ini para murid menyimpulkan bahwa:

1. Makhluk yang butuh kepada air, bisa berkembang dan bergerak dengan sendirinya disebut dengan makhluk hidup.
2. Makhluk hidup terbagi menjadi dua, yaitu hewan dan tumbuhan.

Perhatikanlah, pelindung tubuh hewan-hewan di bawah ini!

Ada yang ditutupi oleh rambut, bulu, sisik, dan kulit.



### **Coba pikirkan!**

- Apakah faedah kulit, bulu, sisik, atau rambut yang menutup tubuh hewan?



Para murid memerhatikan penutup kulit hewan pada masing-masing gambar di atas. Disarankan untuk mengadakan tamasya ke kebun binatang jika ada, atau pasar hewan, atau bisa pula menghadirkan binatang-binatang tertentu ke kelas.

Para murid diingatkan sifat Allah ﷻ Yang Maha Pemurah, Maha Pengasih, dan Maha Pencipta. Masing-masing makhluk telah diberi senjata dan perlengkapan untuk menjalani kehidupan di bumi ini.