

# الفهرس

مقدمة المؤلف.....	3
مَا جَنَسِيَّتُكَ؟.....	6
الأدوات المدرسية.....	12
الأسد ملك الغابة.....	17
جسم الإنسان.....	22
الشمس.....	27
القطار.....	32
الفيل.....	36
القمر.....	42
الجمل.....	47
الحافلة.....	53
المستشفى.....	58
قوس قزح.....	63
المطر.....	67
غرفة النوم.....	71
غرفة الاستقبال.....	75
النمل.....	79
التمساح.....	85
البحر.....	89
الطقس.....	94
أثاث البيت.....	100
الرياضة.....	106
الدب.....	110

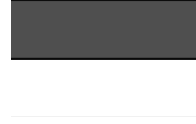
# مَا جِنْسِيَّتُكَ؟



سِنْغَاوُورَة



مَالِيْزِيَا



إِنْدُونِيْسِيَا



بَرُونَاي



تَايْلَانْد



الفِليْپِيْنَ



الصِّيْنُ



فِيْتْنَام



بَنْغَلَادِيْش

## الحوار (Percakapan 1)

محمد : مِنْ أَيْنَ أَنْتَ؟

علي : أَنَا مِنْ إِنْدُونِيْسِيَا.

محمد : هَلْ أَنْتَ إِنْدُونِيْسِي؟

علي : نَعَمْ، أَنَا إِنْدُونِيْسِيٌّ. وَمَا جِنْسِيَّتُكَ؟

محمد : أَنَا مَالِيْزِيٌّ. أَنَا مِنْ مَالِيْزِيَا

علي : أَهْلًا وَسَهْلًا.

## الحوار (Percakapan 2)

مريم : مِنْ أَيْنَ أَنْتِ؟

زينب : أَنَا مِنَ الْفِليْپِيْنَ

مریم : هَلْ أَنْتِ الْفَلِيبِيَّةُ؟

زينب : نَعَمْ، أَنَا الْفَلِيبِيَّةُ. وَمَا جِنْسِيَّتُكَ؟

مریم : أَنَا فَيْتَنَامِيَّةٌ. أَنَا مِنْ فَيْتَنَامِ.

زينب : أَهْلًا وَسَهْلًا.

1 (Latihan) التدريب

Jawablah seperti contoh!

المثال: (أَنْتِ / الصَّيْنِيَّةُ)

أ. مَا جِنْسِيَّتُكَ؟

ب. أَنَا الصَّيْنِيَّةُ

٨. (أَنْتِ / إِنْدُونِيْسِيَا)

أ. ....

ب. ....

٩. (أَنْتِ / الْيَابَانِ)

أ. ....

ب. ....

١٠. (هُوَ / الْهِنْدِ)

أ. ....

ب. ....

١١. (هِيَ / كَمْبُودِيَا)

أ. ....

ب. ....

١. (أَنْتِ / الصَّيْنِيَّةُ)

أ. ....

ب. ....

٢. (هُوَ / تَايْلَانْدِ)

أ. ....

ب. ....

٣. (هِيَ / بَنْغَلَادِشِ)

أ. ....

ب. ....

٤. (أَنْتِ / سِنْغَاوْرَة)

أ. ....

ب. ....

٣. (مَالِيزِيَا / تَائِيلَانْد)

أ.....

ب.....

٤. (سُورِيَا / تُونِس)

أ.....

ب.....

٥. (السُّعُودِيَّةُ / الْكُوَيْتُ)

أ.....

ب.....

### 3 (Latihan) التدريب

Urutkan kalimat berikut!

١. أَحْمَدُ - جَدِيدٌ - مِنْ - تَلْمِيذٌ - مِصْرَ - هُوَ

٢. مُدْرَسَةٌ - تُونِسَ - فَاطِمَةُ - مِنْ

٣. قَادِمٌ - لُبْنَانَ - أَبِي - مِنْ - أَمْسِ

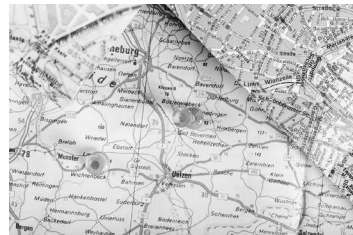
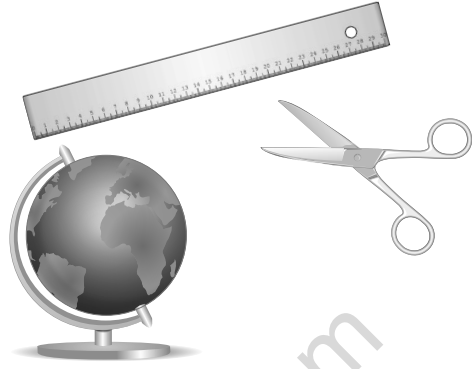
### (Bilangan Ordinal/Urutan) أَعَدُّ التَّرْتِيبِيَّ

المؤنث		المذكر	
أَلْحَادِيَّةَ عَشْرَةَ	الأُولَى	أَلْحَادِيَّ عَشَرَ	أَلْأَوَّلُ
أَلثَّانِيَّةَ عَشْرَةَ	أَلثَّانِيَّةُ	أَلثَّانِيَّ عَشَرَ	أَلثَّانِي
أَلثَّلَاثَةَ عَشْرَةَ	أَلثَّلَاثَةُ	أَلثَّلَاثَ عَشَرَ	أَلثَّلَاثُ
أَلرَّابِعَةَ عَشْرَةَ	أَلرَّابِعَةُ	أَلرَّابِعَ عَشَرَ	أَلرَّابِعُ

# الأدوات المدرسية

## المفردات (Kosakata)

حَقِيبَةٌ	: Tas
مِقْلَمَةٌ	: Tempat pensil
قَلَمٌ	: Pena
مِرْسَمٌ	: Pensil
حَبْرٌ	: Tinta
مِسْطَرَةٌ	: Penggaris
قَلَمٌ رِصَاصٌ	: Spidol
مِبرَأَةٌ	: Rautan
كِتَابٌ	: Kitab
دَفْتَرٌ	: Buku tulis
قِرْطَاسٌ	: Kertas
مِمْسَحَةٌ	: Penghapus
مِقْصٌ	: Gunting
فِرْجَارٌ	: Jangka
غِلَافٌ	: Sampul
سَبُورَةٌ	: Papan tulis
طَلَّاسَةٌ	: Penghapus papan tulis
طَبْشُورَةٌ	: Kapur
كُرَّةٌ أَرْضِيَّةٌ	: Globe
خَرِيْطَةٌ	: Peta
تَقْوِيمٌ	: Kalender



.....  
 ٩. خَرِيْطَةٌ / الْمَكْتَبُ

.....  
 ٤. مِبْرَأَةٌ / الْمَكْتَبُ

.....  
 ١٠. تَقْوِيمٌ / الْمَكْتَبُ

.....  
 ٥. فِرْجَارٌ / الْمَكْتَبُ

### التدريب (Latihan) 2

Terjemahkan ke dalam bahasa Arab!

1. Ini tas baru.
2. Ini tempat pensil warna biru.
3. Ahmad membawa tinta hitam.
4. Fauzan membeli penggaris warna merah.
5. Fathimah melihat peta Indonesia.

### التدريب (Latihan) 3

Terjemahkan ke dalam bahasa Indonesia!

١. فِي الْحَقِيْبَةِ قَلَمٌ وَكِتَابٌ وَقِرْطَاسٌ.
٢. كَتَبَ زَيْدٌ الْحَدِيثَ عَلَى السَّبُّوْرَةِ بِطَبْشُوْرَةٍ.
٣. فِي الْخِرَازِيَةِ مَقْصٌ جَدِيْدٌ وَفِرْجَارٌ طَوِيْلٌ.
٤. اتَّحَدَّثْتُ الْعَرَبِيَّةَ مَعَ أَصْحَابِي فِي الْمَعْهَدِ.
٥. أُحِبُّ الْعَرَبِيَّةَ لِأَنَّهَا لُغَةُ الْقُرْآنِ الْكَرِيْمِ.

# الْأَسَدُ مَلِكُ الْغَابَةِ



١. الْأَسَدُ لَهُ أَسْمَاءٌ كَثِيرَةٌ، مِنْهَا: الْبَاسِلُ وَقَسْوَرَةٌ وَالْهَرْمَاسُ. وَكُنْيَتُهُ أَبُو الْحَارِثِ وَأَبُو الرَّعْفَرَانِ.

٢. أَمَّا وَلَدُ الْأَسَدِ فَيُسَمَّى السَّبَلَّ وَالْحُفْصَ.

٣. أَمَّا أَنْثَى الْأَسَدِ فَيُسَمَّى اللَّبْوَةَ وَاللَّبَاءَةَ وَالْأَسَدَةَ.

٤. الْأَسَدُ حَيَوَانٌ مُفْتَرِسٌ يَأْكُلُ اللَّحْمَ.

٥. يَشْتَهَرُ الْأَسَدُ بِوَصْفِهِ مَلِكُ الْغَابَةِ وَذَلِكَ لِأُمُورٍ، مِنْهَا:

- لِلْأَسَدِ قُوَّةُ الْعَصَلَاتِ

- لَهُ قُوَّةُ الْحَوَاسِّ

- لَهُ لُبْدَةٌ كَالْتَّاجِ

- لَهُ صِفَةُ الْكَسَلِ، فَإِنَّهُ يَقْضِي مَعْظَمَ أَيَّامِهِ مَا بَيْنَ النَّوْمِ وَالْأَكْلِ وَالشُّرْبِ

فَهُوَ بِالْفِعْلِ يَعِيشُ حَيَاةَ الْمُلُوكِ.

## المفردات (Kosakata)

أَبُو الْحَارِثِ : Nama yang diawali dengan lafadz أَبُ atau أُمُّ، contoh: كُنْيَةٌ

وَلَدُ الْأَسَدِ : Anak singa

أَنْثَى الْأَسَدِ : Singa betina

مُفْتَرِسٌ : Buas

يَشْتَهَرُ : Terkenal

- قُوَّةُ الْعَصَلَاتِ : Uratnya kuat  
 قُوَّةُ الْحَوَاسِّ : Inderanya kuat  
 لُبْدَةٌ : Rambut tengkuk singa  
 تَاجٌ : Mahkota

الحوار (Percakapan)

عمر : أَيْنَ الْأَسَدُ ؟

عامر : الْأَسَدُ فِي الْعَابَةِ.

عمر : هَلْ لِلْأَسَدِ أَسْمَاءٌ كَثِيرَةٌ ؟

عامر : نَعَمْ، لَهُ أَسْمَاءٌ كَثِيرَةٌ، مِنْهَا الْبَابِلُ وَقَسْوَرَةٌ وَالْهَرْمَاسُ.

عمر : مَا اسْمُ وُلْدِ الْأَسَدِ ؟

عامر : اسْمُهُ الشَّيْلُ وَالْحَفْصُ.

عمر : وَمَا اسْمُ أُتَى الْأَسَدِ ؟

عامر : اسْمُهَا اللَّبْوَةُ.

عمر : هَلْ صَحِيحٌ أَنَّ الْأَسَدَ مَلِكُ الْعَابَةِ ؟

عامر : نَعَمْ صَحِيحٌ، لِأَنَّهُ يَعِيشُ حَيَاةَ الْمُلُوكِ.

أَلْعَدَدُ التَّرْتِيبِي (Bilangan Ordinal/Urutan)

المؤنث	العدد	المذكر
الْحَادِيَّةُ وَالثَّلَاثُونَ	٣١	الْحَادِي وَالثَّلَاثُونَ
الثَّانِيَّةُ وَالثَّلَاثُونَ	٣٢	الثَّانِي وَالثَّلَاثُونَ
الثَّالِثَةُ وَالثَّلَاثُونَ	٣٣	الثَّالِثُ وَالثَّلَاثُونَ